الاتحاد العثماني

١٣٢٦

قيمة الاشتراك

في بيروت عن سنة: اربعة مجيديات

وفي سائر الجهات: ليرة عثمانية

تدفع سلفاً

ثمن النسخة — متاليك واحد

تفاوض الادارة بأجرة الاعلانات

المكاتبات

باسم صاحب الاتحاد: احمد حسن طباره

عنوان التلغراف: جريدة الاتحاد

المجلد ... العدد ... | الاربعاء ٣ شوال سنة ١٣٢٧ | و١٤ تشرين الاول ش سنة ١٣٢٥ | و٢٧ تشرين الاول غ سنة ١٩٠٩ | السنة الثانية

علموا اولادكم

قبل ان تعلمهم الاجانب

كل بلدة عثمانية اليوم يعوزها إصلاحان: اصلاح موضعي خاص بها واصلاح عام تشترك فيه مع سائر المدن وعليه يتوقف تقدم المملكة بجملتها · والمطالب بالاصلاح الموضعي اهل البلدة انفسهم · فلا يكلف به رجال دولتهم ولا حكامهم ولا مبعوثهم كما ان المطالب بالاصلاح العام مجلسا النواب والاعيان· والوزراء والسلطان

فمن الاصلاحات العامة تنظيم المحاكم والبوليس وجباية الاموال الاميرية وغير ذلك مما لا دخل فيه للاهالي وانما هو من خصائص رجال الدولة

اما الاصلاحات الموضعية لكل بلد فتختلف باختلاف البلاد · فاصلاح ماء الشرب مثلا حاجة من حاجات بلدنا طرابلس وليس حاجة من حاجات بيروت التي يضرب المثل بجودة مائها وملاءمته للصحة ·

وتحويل مجاري السيول ضرورة من ضرورات حمص وليس هو من ضرورات عكا التي لها من سورها ما يقيها صولة هذه السيول

والبناء خارج السور مفيد في عمران عكا لا في عمران تدمر التي يتهددها عرب البوادي بالسلب والنهب

وتخفيف المستنقعات لازم للبصرة لا لدمشق · وانشاء مرفأ ضروري ليافا لا لاسكندرون الخ الخ

ثم ان الاصلاحات الموضعية للبلدة قد يكون القيام بها من خصائص افراد من اهاليها لهم صفة رسمية كمجالس البلدية واللجان النافعة او شبه رسمية كالقومسيونات التي تتألف للنظر في شئون اخرى · ولا كلام لنا في امثال هذه المجالس واللجان الان لما ان اجسامنا بعد نائمة · لاتقبل من ضروب النقد الا الكلمة الملائمة · وانما الكلام فيما تستدعيه بلدتنا طرابلس من الاصلاحات التي ينبغي ان ينتدب لها الاهلون انتداباً · واهم هذه الاصلاحات ثلاثة (١) صحي وهو اصلاح ماء الشرب فننجو من خطر الموت (٢) اجتماعي وهو انشاء مدارس اهلية فنسلم من معرة الجهل (٣) اقتصادي وهو مد سكة حديدية فنخلص من ذل الفقر ·

وانت ترى ان الامر الاول اشد الثلاثة خطراً لانه يؤدي الى الموت ومع هذا فان حظه من عناية ذوي الهمم اقل من حظ الامرين الاخيرين كما سيجيء بيانه ·

ولا اذكر ان متبصراً جاءنا من دون ان يجعل فاتحة مساعيه المذاكرة في امر هذه الاصلاحات وحض الاهالي على القيام بها وعقد الخناصر عليها · ثم لا يلبث ان يمل وييأس فيقتصر من اعماله على خصوصية وظيفته · وما فضل من وقته انفقه في مناظرات ومحاورات · او ولائم وسهرات · او حفلات ومهرجانات · ويعتذر عن فشله في تحقيق امر الاصلاحات بتقاعد اهالي طرابلس وتخاذلهم او عدم قابليتهم لان يقدروا امثال هذه الشؤون العمرانية حق قدرها

اما متصرفنا الجديد فيبدأ السير تحت نظره وانا نرجو ان يوفق الى خير ما يؤمله الطرابلسيون فيه · وهو على ما يظهر موضع الرجاء · كفوء للعمل · بصير بالامر

ولنثن عنان النظر الى هذه الاصلاحات الثلاث فنبحث في اثنين منها بحثاً موجزاً ثم ننهض في الكلام على المطلب الثالث — التعليم الاهلي — بما يستحقه من العناية والاهتمام

(السكة الحديدية) تم امرها او كاد بمساعي الهامين الغيورين مصطفى افندي عز الدين وفؤاد افندي خلوصي مبعوثي طرابلس

هذه السكة تربط طرابلس بحمص وحلب وغيرها · وهو مفيد في عمرانها غير ان الفائدة تكون اتم واكمل اذا كانت هناك سكة تربط طرابلس بالكويت فتصبح برزخاً يمر به الغرب الى الشرق ويرجع الشرق منه الى الغرب · ولا تزال الانباء البرقية توافينا آناً فآناً بان رجالاً من الانكليز يفاوضون حكومتنا بامر هذه السكة ·

(ماء الشرب) حبذا لو ان المحاولين ان يقوم الاهالي فيتفقوا على اصلاحه عشرات الالوف من الليرات · وهم اذا كانوا [illegible] لما اطاقوا · ولو جمعوها لما اصابوا في صرفها موضع الحاجة · ولو اصابوا ذلك الموضع لما افاد الا الى حين غير الحاجة الى تجديد الاصلاح ومناوبة العمل وهكذا دواليك فتضيع النفقات سدى · وتذهب المساعي عبثاً · وهم لو عملوا بالاثر الشريف « استعينوا على كل صنعة بصالحي اهلها » وعهدوا باصلاح الماء الى شركة فنية — لكان ذلك اقرب في الوصول الى الغرض · واضمن لاتقان العمل ودوامه · وليست مدينتنا بدعاً من سائر المدن التي استخدمت الشركات في جلب الماء اليها · نعم يكون علينا اذ ذاك ان نستوثق من الشركة بشروط تقيد في صيانة مصلحة البلدة ومصلحة اوقافها من الضياع · فاذا قصرنا في ذلك او ابينا استخدام شركة للعمل خوفاً على حقوق الاوقاف والاهتمام مع انه في وسعنا الاحتياط لذلك — نكون نحن الملومين · والى سوء المصير مستسلمين ·

(التعليم الاهلي) توجنا مقالتنا بكلمة مأثورة عن المرحوم مدحت باشا كان يقولها لاعيان طرابلس وهو قوله « علموا اولادكم قبل ان تعلمهم الاجانب »

ضب التحقيق عن اعمالهم من اهل الوثوق الخالين من الغرض وراحة الاهالي من امثالهم خوفاً من ان يعبثوا بالدستور لانهم يريدون باعمالهم هذه تنفير العامة من الدستور لتعود اليهم الحالة الماضية لاسمح الله وتدر عليهم اخلاف الرزق من الطريقة التي اعتادوا عليها اذ بغير تطهير البلاد من امثال اولئك المأمورين لا يرجى حسن سير القانون الذي به سعادة الامة والوطن والعكس بالعكس

طرابلس ه · ش

جمعية الاتحاد والترقي في بيروت تدعو عموم اعضائها للاجتماع العمومي في ناديها في الساعة الثامنة عربية من نهار الاحد الواقع في ١٨ تشرين الاول سنة ٣٢٥

دفع التباس

قرأت في احدى جرائد الثغر بعض مقالات بتوقيع (عثمان موسى) فاستغربت بادىء ذي بدء لعلمي ان ليس بين افراد عائلتنا من يسمى بهذا الاسم وانما تبين لي بعد السؤال ان الموقع على تلك المقالة هو (عثمان ماما) المشهور بهذا الاسم فدفعاً للالتباس ولكي لا يظن احد انه من عائلتنا صار اعلان الكيفية

محمد شريف تونسي

صدفي. كلما مرة ثلما تقدم تركنا تعليمهم حتى قام لا بجانب يعلموننا . ومرت السنون اثر السنين ولم نهتد الى مشروع من التعليم يزيل هذا العار اللاحق بنا

ومن اكبر دواعي الفشل ان نتصدى لما كان فوق طاقتنا من المشروعات فنفتح الكتاتيب لمدارس كبرى اشبه بكليات يعوزها المال لا نملكها وان ملكناها فلا نجد لها كما يعوزها اساتذة ماهرون لا اثر لهم بيننا . ولم تساعد الاحوال الماضية على نشوءهم بيننا

علينا ان نختار لانفسنا ونحن في هذا الطور ما اختاره المرحوم مدحت باشا فانه لما كان يعمل على ترقية الشؤون العلمية في بلادنا كان يبتدأ في المشروعات من اولها . لم يكن ينشيء كليات وانما كان ينشيء مدارس ابتدائية يكون من اثرها نشر القراءة والكتابة والمعلومات الاولية وحسن التربية بين ابنائنا . فنتخلص من الامية رويدا رويدا من بيننا . ونرجم تمام الاجماع خالا فالا الى ربوعنا

ومما يحسن ذكره ، وينبغي نشره ، نهوض نفر من ذوي الهمم العالية في طرابلس مدفوعين بمحض حب الخير وخدمة الوطن لا لشهرة كاذبة او نفخة باطلة — لانشاء مدرسة ابتدائية اهلية وتكون ذات قسمين : قسم لتعليم القراءة على الطريقة المألوفة : فلا ينفق الناشيء سنين من حياته في تعلم نقوش كلمات القرآن ثم اذا كلفته قراءة كلمات اخرى من كتاب آخر لم يحسن قراءتها كما هو دأب الكتاتيب السلفية . وانما يدرب الطفل على القراءة من طريق الكتابة فيصبح بعد ان يرفع نظره الى اي عبارة قرأها بحذق ومن دون تلكؤ ويكون من وظيفة المعلمين في هذا القسم زيادة على تعليم القراءة والكتابة ان يدربوا الاولاد على كراسة الحساب ويلقنوهم مبادي دينية وعلمية عامة تهيئهم لتلقي مسائل العلوم التي تنتظرهم في القسم الثاني

فالقسم الاول الان بمثابة النوع الذي يسمونه في اصطلاح الحكومة العثمانية الابتدائي

اما القسم الذي فوقه فهو بمثابة ما يسمى « مكاتب رشدي » وليس القسم الاول سوى الواقع ونفس الامر . وهو طريق اعدادي للقسم الثاني

ولا يخفى ان بروغرام التعليم في المدرسة الجديدة بقسميها سيكون مطابقا لبروغرام التعليم في مكاتب الحكومة الرشدي ليصح قبول تلامذتها في المكاتب الرسمية العالية اذا ارادوا الدخول فيها

ولكن القائمون بمشروع هذه المدرسة ان كانوا مكلفين بالجري على اصول هذا البروغرام فهم ليسوا مكلفين بالجري على فروعه ولا التعبد بحرفيته . بل لهم ان يتصرفوا في طرائق التعليم واساليب التربية حسبما يوافق مشربهم ويلائم حالة بلادهم وبالجملة كان عليهم ان يحافظوا على روح الوطنية العثمانية ثم لهم ان يسلكوا في الوصول الى غرضهم الطريق الذي يريدون .

واذ كنا لم نتعود بعد ادارة المشروعات الكبيرة سواء كانت علمية او اقتصادية فالاجدر بنا في اول الامر ان لا نوسع دائرة العمل مهما توفرت لدينا وسائل توسيعها ، وذلك خشية ان نرتبك ونسيء التصرف . فلا نصل الى غرضنا وانما نسقط امامه او وراءه . ويكون كل ما نحن صانعوه ان نحشر جيشا من الاولاد في مكان واحد : له اسم المدرسة ولكن ليس له معنى المدرسة . اذا حصرنا التلاميذ في عدد معين كان ذلك اعون لنا على حسن تربيتهم وتثقيف طباعهم ومراقبة اطوارهم مراقبة دقيقة تعود بالفائدة عليهم

واذا تلطفنا فاخرجنا من المدرسة كل تلميذ عارم فاسد الاخلاق اعيانا الامر في تقويم اعوجاجه — كان ذلك اضبط لنظام المدرسة واضمن لسلامة الاخلاق وطهارة الاداب بين باقي التلامذة

واذا اقتصرنا في بروغرام التعليم الابتدائي على حقائق في الدين والادب وطرائق تدفع الينا الملكة في لغة العرب ومبادي في علوم الحساب والجغرافيا والتاريخ ، وقواعد وقوانين تمكننا من اللغة التركية اذا اقتصرنا على هذا تيسر في اول الامر كان اول الغرض

وانفع من تكليف اولئك المبتدئين ان يدرسوا علوم الاولين والآخرين . وان يقرأوا المثلثات والمربعات . ويحفظوا عن ظهر قلب الجزئيات والكليات

ولا يغرنا بريق الاماني التي تجول في نفوسنا . ولا بصيص الذهب الذي يخشخش في صندوق جمعيتنا . ولا حملنا الغيرة من المدارس الاجنبية فنتوسع كثيرا . ونحشر من التلامذة كثيرا . ونمدد في بروغرام المدرسة من انواع العلوم كثيرا ثم يكون الثمر قليلا والنفع قليلا والتحصيل قليلا

القائمون بادارة المدارس الاجنبية اسبق منا الى هذه الاعمال واعرق منا في انتظام هذه المشروعات ، واقدر منا على اتقان فنون التربية واحكام اساليب التعليم فكم من مدرسة لهم كانت لاول افتتاحها صغيرة حقيرة كالبذرة المدسوسة في التربة الخصبة لا تلبث ان تكبر وتنمو فتصبح شجرة وارفة الظلال متشابكة الاغصان تؤتي اكلها كل حين فكانوا لا يقدمون خبرا الى بنيان مشروعهم ما لم يحسنوا اختياره . ويحكموا وضعه ولا ينتقلون الى طور ما لم يكونوا على بصيرة من امر الطور الذي سبقه

ونحن — ولا كفران — لم نزل في اول اطوار العمل وفي طريق الامتحان والتجربة في مشروعات العلم والاقتصاد والزراعة والصناعة وسائر مقومات العمران بل في الاحكام الادارية نفسها . وهذه حكومتنا تولي كثيرا من الموظفين ثم تزل انها في صدد تجربتهم واختبارهم بل هذه انكلترا اكبر دول العالم عينت سعد باشا زغلول في وزارة معارف مصر وقالت انها انما تريد ان تجرب ما اذا كان احرار المصريين يحسنون الاعمال ام لا ؟

فما ضرنا نحن لو اوجزنا في مشروعنا ولكن بشرط ان نتقنه ونحكم وضعه فنستوثق اولا من انفسنا فلا يكون همنا من عملنا الصيت الكاذب والطنطنة الخالية ثم نستوثق من المعلمين فلا نجعل التعليم في مدرستنا بابا للارتزاق والتعيش كما كان هذا الامر شأنه في العصور الماضية

ثم نستوثق من التلامذة [illegible] منهم سيء التربية شكس الطباع لا يستفيد ولا يدع رفاقه يستفيدون . ثم نستوثق من بروغرام التعليم فلا نتبجح بكثرة انواع العلوم وانما نعنى [illegible] . ثم نستوثق من امر التربية [illegible] ولا نغفل انه [illegible] في فهمها [illegible] عبارات من الكتب . وانما [illegible] التربية القدوة الحسنة والاخلاق الفاضلة التي تكون في المعلمين [illegible] العلم [illegible] لايليق [illegible] الذين [illegible] عمره [illegible] التربية الفاضلة [illegible] تقويم اخلاق التلامذة واشعار نفوسهم [illegible] الدين والبر بالوطنية

اذا ابتدأنا في مشروعنا على هذا النمط واحكمنا امره هذا الاحكام وصحت التجربة فيه او ظهرت ثمرة علينا كان لنا بعد ذلك ان نمعن في العمل . ونكرر التجربة . ونفتح المدرسة إثر المدرسة . وندعو الناس الى الاقبال علينا باولادهم . وافلاذ اكبادهم . ولا ريب انهم اذ ذاك علينا يقبلون . و [illegible] ينسلون

وهذا ما ننتظره للمشروع الجديد . حقق الله رجاءنا فيه . وجعله ينبوع اسعاد للوطن وبنيه . والكلام على طرائق التعليم ونقد اساليب التربية كثير فنجتزيء منه الان بما تقدم والله اعلم واحكم

اسكلة طرابلس المغربي

العرب والترك

ومعظم النار من مستصغر الشرر

ثبت عند العقلاء ان الانسان اذا اتهم احدا تهمة باطلة ، فاعله بها ، يكون قد ادناه من اتيانها ، وقربه من تحقيقها فلذلك تراهم اذا ظنوا باحد سوءا يجتنبون اعلامه ذلك خوفا من اجفاله وتنبيهه للقيام بما حسبوه حقيقيا

فعليه جاز لنا الحكم بالقياس على ذلك ، بان الاتحاديين [illegible] من العرب ، وقاموا [illegible] لهم حب الانفصال عنها [illegible] ويدعون منهم العناصر الباقية [illegible] في زمن نحن احوج

فيه من كل زمن الى الاتحاد ، هم الناس ليسوا من عداد العقلاء لانهم لم يجربوا او انهم عقلاء ، جهيون يستخدمون قوائم العقابة في القاء الشقاق ، وبث روح الفساد بين العنصرين العظيمين لغاية خبيثة في النفس

اما وقد فتحوا لهذا البحث ابوابا . واسدلوا على وجوه الحقائق حجابا ، اصبح من الواجب احياط مساعي كل منافق برفع الحجب عن وجوه الحقائق . فلذلك اوجه كلامي اليكم اخوالي الاتراك ، ليعلم الشاك منكم في صحة عثمانية العرب افتراء ما الصق بهم

قسم العرب ايها الاخوان كسائر الامم الى قسمين : متنورين ، وجهلاء . فالمتنورون يعلمون بلا شك عظيم ضرر الانقسام ولاسيما في مثل احوالنا الحاضرة فيحذرون [illegible] كلما يؤول اليه ولا سيما المسلمون منهم وذلك حفظا لكرامة دينهم بكرامة الدولة ، واتباعا للشريعة التي اتت بعد التربية ، وعملا بقاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المنافع

واما الجهلاء والعامة بكلمة أخرى فهم كما تعلمون بعيدون عن السياسة بعدا شاسعا .

فلهذه الاسباب وامثالها لا تصح نسبة العنصر العربي المخلص لحب الانفصال ولا يصدق عليه ما يلصقونه به من النوايا الخبيثة بدليل ما رآه الخاص والعام من مقاومته ومقارعة جرائده لمن دعى لاستقلال سوريا ، وتبرأ السوريين حتى اهل الداعي الاقربين منه ومما دعى اليه

واما الثورات اليمانية فليست الا دورا من ادوار الرواية التي مازالوا يشخصونها دائما في ذلك المرسح القبيح مدفوعين بدافع التخلص من سوء ادارة مديري شؤون حكومتهم هناك الامر الذي يثبت جهل اولئك بنظام الاستعمار

فعليه استنوا الظن ايها الترك باخوتكم العرب ، واعلموا انهم لا يبغون عن العثمانية حولا ما حفظت كرامتهم ونالوا حقوقهم ، فاعطوا كل ذي حق حقه واقطعوا السنة المشوشين (المشاغبين) المشدقين

كي لا يزداد اللفظ في هذا البحث فينبت في القلوب نباتا اذا اصبح هشيما تذروه الرياح ، ومسته شرارة شبت نيران الاختصام فكان البلاء العام . ومعظم النار من مستصغر الشرر

بيروت محمد جميل بيهم

حوادث محلية

سفر السلطان الى ازميد

في البرقيات الخصوصية ان جلالة السلطان يسافر صباح هذا اليوم الى ازميد.

كريد والدول

تقول الصحف التركية ان الدول الاربع ابلغت ملك اليونان انها لا توافق الباب العالي على تبديل شيء من امور كريد وانها نفسها لا تتذرع بتبديل شيء ايضا اه

طالب ناظر البحرية من نظارة الخارجية ان تحصل بواسطة السفراء العثمانيين في عواصم اوربا على بروغرامات البحرية الاجنبية لاجل اتخاذها اساسا لبروغرام الاسطول العثماني

ورد امس نبأ برقي من نظارة الداخلية الى الولاية بتعيين مدير عدلية ولاية بتليس رئيسا لمحكمة الجزاء الاستئنافية في الولاية بدلا من محمد علي منير بك الذي عين رئيسا لمحكمة التجارة في الاستانة

روى لسان الشرق ان فصيلة من عشيرة الموالي قد هجمت على قرية الشيحة التي تبعد عن حماه ساعة تقريبا فقتلوا من اهل القرية ثلاثة رجال لعداوة قديمة بين الفريقين

معايدة السلطان

كان في جملة الذين وافوا القصر السلطاني لمعايدة الخليفة الاعظم في عيد الفطر السعيد انجال السلطان عبد الحميد السابق والامير جلال الدين افندي وشيخا الاسلام السابقان جمال الدين افندي وضياء الدين افندي وفي جملة البرقيات التبريكية برقيات من امير مكة المكرمة وخديوي مصر والولاة والمتصرفين وسفراء الدولة ورؤساء الطوائف المختلفة

في الساعة الثامنة من يومي السبت والاحد الواقعين في ١٧ و ١٨ ت١ سنة ٣٢٥ تجري المسابقة لمأموريتي السرمهندس ومعاونه في دائرتي البلدية

وتجري ايضا المسابقة في الوظائف المتعلقة بمأمورية السرمفتش ومعاونين اثنين لدائرتي البلدية الاول براتب الف قرش وكل واحد من المعاونين بـ ٧٥٠ قرشا وذلك بمعرفة القومسيون الذي شكلته الولاية في دار الحكومة ، فعلى الطالبين الاولين ان يراجعوا القومسيون المذكور في الوقت المعين ، وعلى الباقين ان يراجعوا الولاية بموجب استدعاءات خاصة وان يحضروا الى القومسيون المذكور في الوقت المعين ايضا

تعلن المدرسة الرشدية العسكرية في بيروت ان لجنة هذا المكتب تقبل قيد التلاميذ فيه مسلمين كانوا او غير مسلمين بشرط ان يكونوا من تبعة الدولة العلية وذلك في مدة خمسة عشر يوما اعتبارا من ١٢ تشرين الاول الجاري

الخط الحديدي

على ثغور البحر الاسود

قالت لا توركي : من المعلوم ان حق انشاء خط حديدي في الثغور العثمانية الممتدة على سواحل البحر الاسود قد منح لدولة روسيا وفي الاجتماع الاخير الذي جرى في لفاديا قد صرح الموسيو ايزوولسكي ناظر الخارجية الروسية لرفعت باشا ناظر الخارجية العثمانية بان روسيا تتنازل عن حقها في هذا الخط بمقابل بعض شروط وان المفاوضات ستدور في هذه المسألة بين رفعت باشا والموسيو جاريقوف سفير روسيا في الاستانة

وضع جاويد بك ناظر المالية لائحة باصول جباية الاعشار وقد ترجمت الى الفرنسوية ووزعت على اعضاء لجنة المالية

محكمة الجزاء الاستئنافية

حكمت محكمة الجزاء الاستئنافية امس على نخله بن منصور الهبر بالكورك ٣ سنوات لازالته بكارة الابنة الصغيرة ماري بنت نقولا الحكيم

محكمة الجزاء البدائية

حكمت هذه المحكمة على كل من محمد الحسين المغربي لمدفونه تورية القراموي بالسجن اسبوعا واحدا لضربه سليمان بن داوود عويس . وعلى محمد بن محمود دبس بالسجن اسبوعا واحدا ايضا لضربه يوسف حاتم صالحي . وعلى مراد بن اسحق المن بتغريمه نصف ليرة جزاء نقديا لشتمه مندل يوفا . وعلى عبد الرحمن بيضون بالسجن ٢١ يوما لضربه عائشة . وعلى نخله بن خليل فرح بالسجن اسبوعا واحدا بمادة ضرب . وعلى قاسم باشم الكشك ١٥ يوما لضربه اسماعيل خليل

النهضة العلمية

بمصر

افادت اخبار مصر انه قد انعقد اخيرا مجلس المعارف الأعلى بالنظارة تحت رئاسة سعد باشا زغلول ووافق على ضم مبلغ ٩٤٨ جنيها على ميزانية النظارة زيادة على ٢٦٥٠٤ جنيهات سبق الاقرار على زيادته لسنة ١٩١٠ ووافق ايضا على الاقتراحات الخاصة بالاعتمادات الخصوصية اللازمة للأعمال الآتية

اولا : ايجاد النور الكهربائي بمدرسة الزقازيق الابتدائية

ثانيا : بناء مصلى وللاشغال [illegible] بمدرسة معلمات الكتاتيب ببولاق

ثالثا : تحسين وتعديل في مباني مدرسة الفنون والصنائع التي الحق بها الآن قسم للفنون الصناعية والزخرف

رابعا : بناء مدرستي بني سويف وقنا الابتدائيتين

خامسا : بناء مدرسة ابتدائية للبنات بالاسكندرية

سادسا : بناء مدرسة الحلمية الابتدائية بالقاهرة